

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 18
Г.ЧЕЛЯБИНСКА**

ПОЛОЖЕНИЕ

Об обучении по индивидуальному маршруту развития в пределах осваиваемой образовательной программы в Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 г. Челябинска

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ДС № 18
г. Челябинска

О.Б. Степанова

« 08 » сентября 20 15 г.



1. Общие положения

1.1. Положение об обучении по индивидуальному маршруту развития в пределах осваиваемой образовательной программы в МАДОУ «ДС №18 г. Челябинска», разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.2. Обучение по индивидуальному маршруту развития в пределах осваиваемой образовательной программы, в дальнейшем - «Обучение по ИМР» осуществляется на основании следующих нормативно-регламентирующих документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст.34, п.3; ст.44, п. 4, 6,8; ст.64, п.2;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ООП МАДОУ «ДС №18 г. Челябинска»;
- Учебный план МАДОУ «ДС №18 г. Челябинска».

1.3. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников.

1.4. Задачей в реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение и поддержка детей имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

2. Направленность индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ

2.1. Цель Обучения по ИМР: создание условий для реализации образовательных программ с углубленным изучением для воспитанников:

2.1.1. с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Обучение по ИМР проектируется в соответствии с требованием образовательной программы.

3. Основания для обучения по индивидуальным маршрутам развития в пределах осваиваемых образовательных программ

3.1. Основанием для обучения воспитанников по ИМР является:

- ✓ результаты психолого-медико-педагогических обследований;
- ✓ приказ руководителя образовательной организации.

4. Порядок разработки индивидуальных маршрутов развития в пределах осваиваемых образовательных программ

4.1. Учебно-тематические планы по ИМР составляет педагог или группа педагогов. Обоснование – результаты воспитанника (результаты психолого-медико-педагогических обследований).

4.2. Подбор материалов, списки воспитанников и обоснования для разрешения работать по ИМР готовятся педагогом, реализующим основную образовательную программу.

4.3. Данные материалы рассматриваются на педагогическом совете. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.

4.4. Обобщенные результаты поступают к заместителю заведующего по воспитательной и методической работе, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.

5. Условия и порядок реализации индивидуальных маршрутов развития в пределах осваиваемых образовательных программ

5.1. Занятия по реализации ИМР являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

5.2. Занятия проводятся согласно графику деятельности группы.

5.3. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане основной образовательной программы, не допускается.

5.4. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.

5.5. При организации учебной деятельности воспитанников необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

5.6. Итогом изучения являются динамика развития воспитанника, форма которой зависит от вида программы и ее содержания. Она определяется перед утверждением ИМР.

5.7. Промежуточные результаты выполнения ИМР отслеживаются заместителем заведующего по воспитательной и методической работе, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных маршрутов развития

6.1. Родители имеют право:

6.1.1. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

6.1.2. получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

6.1.3. присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по

результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

6.2. Родители обязаны:

6.2.1. соблюдать правила внутреннего распорядка Организации, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

6.2.2. уважать честь и достоинство воспитанников и работников Организации;

6.3. Педагогические работники имеют право:

6.3.1. свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

6.3.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

6.3.3. на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

6.3.4. на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

6.4. Педагогические работники обязаны:

6.4.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

6.4.2. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения

образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

7. Делопроизводство

7.1. В образовательной организации ведутся следующие формы:

- индивидуальный маршрут развития;
- протоколы педагогических советов;
- заявления родителей;
- приказ руководителя.

8. заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его подписания и распространяется на образовательные отношения, оформленные между Организацией и родителями (законными представителями).